

„A vezetés a befolyásolás és az irányítás művészete, oly módon, hogy elnyerjük az emberek bizalmát, engedelmességét, tiszteletét és megszerezzük együttműködésüket a közös célok elérése érdekében.”
Ismeretlen szerző

I. Vezetői (Igazgatói) Program 2024 – 2029

1. Vezetői koncepció

A programnak nem szigorú értelemben vett része saját szakmai életutam bemutatása, ugyanakkor fontosnak tartom a hitelességet. Ennek megalapozottságát szándékoztam elősegíteni, valamint a külső pályázói ismeretlenség homályát tisztázni a jelen program bevezetőjeként írt Szakmai életút című dokumentummal.

Külső pályázóként fontosnak tartom a KIMBI Óvoda saját arculatának, kialakult helyi sajátosságainak megőrzését, a törvényi, tartalmi szabályozók naprakész követését, a fenntartói elvárások érvényesítését és az intézménybe járók igényeinek figyelembevételét az eredményes és hatékony működés biztosítása érdekében.

A törvényi jogszabályokban meghatározott feladatok alapján, a Pedagógiai Programjában deklarált célok megvalósítását, az óvoda szakmai, pedagógiai, nevelési értékrendjének továbbvitelét, a hagyományok, az elmúlt negyven év alatt felépített „jó gyakorlatok”, eredmények megőrzését szeretném a vezetői munkám alapjának tekinteni. A fenntartóval, a nevelőtestülettel és a szülőkkel, mint elsődleges partnerekkel való szoros együttműködésben, egymás támogatásával szeretném ezt elérni. Ehhez a közel harminc éves óvodai nevelés területén szerzett tapasztalatomat, tudásomat adom.

Hiszem, hogy a KIMBI óvoda akkor tud megfelelni a korszerű elvárásoknak, ha az eddig lefektetett biztonságos alapokat a munkatársak és partnerek közösen tudjuk megvalósítani, tovább fejleszteni a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva.

Szeretném az óvoda törvényes szakszerű működtetését úgy biztosítani, hogy az a munkatársak és a mindenkori partnerek igényeinek is megelégedésére szolgáljon, megőrizve az óvoda jó

hírnevét. Korszerű, innovatív lehetőségekkel igyekszem biztosítani az óvoda szakmai elismertségét, pozitív megítélését úgy a kerületben, mint fővárosi, országos szinten egyaránt.

Vezetőként a közös célok tudatosítását, a minőségi munkavégzéshez szükséges alkotó légkör megteremtését, fenntartását, a folyamatos fejlesztést, az innovációra való nyitottságot, a változásokra gyorsan és megfelelően reagáló attitűd és képességek karban tartását tartom elsődlegesnek.

Az óvodai nevelés alapvető követelményének a gyermekek mindennekfelett álló érdekének, jogainak érvényesítését tekintem, amely csak a gyermeki személyiség kibontakozását segítő demokratikus neveléssel, empátiával és toleranciával valósítható meg.

A másság elfogadását, az esélyegyenlőtlenségek csökkentését az ONOAP elveire építő Pedagógiai Programban meghatározott inkluzív környezet biztosításával kiemelt feladatommak tartom. Az SNI ellátásra jogosult gyermekek számára a rehabilitációs és rehabilitációs elvekben megfogalmazott szakszerű, törvényben előírt, szakértői véleményben meghatározott fejlesztés biztosítását döntő fontosságúnak tekintem. Kiemelten szeretném kezelni a segítő szakemberek, az óvodapedagógusok és a szülők összehangolt együttműködésének támogatását az egyéni fejlesztések megvalósításához, az eredményes integrációhoz. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek befogadásával és integrált nevelésével biztosítani kívánom az iskolára való felkészülést, a társadalomba való beilleszkedés lehetőségét.

Együttműködő, feltétel nélküli elfogadással, szereteten alapuló nevelő attitűddel rendelkező, egészséges humorral megáldott, magas színvonalú szakmaiságot képviselő és megvalósító nevelőtestület segítségével szándékozom mindezeket megvalósítani.

Támogatom kollégáim innovatív elképzeléseit, ötleteit, amivel az óvodai élet hatékonyságát, fejlődését segítik elő. Ösztönzöm, és hatásköröm keretein belül támogatom az általuk választott szakirányú továbbképzéseken való részvételi igényeik megvalósulását, amelyet az óvodáskorú gyermekek magas szintű nevelése, fejlesztése érdekében tesznek.

Célom, hogy a nevelőtestület munkáját alaposan megismerjem, elősegíthessem erősségeik, tehetségük kibontakozását, a fejleszhető területeket feltárva, célirányos segítséget nyújthassak, valamint az egyéni teljesítményeket differenciáltan értékeljem. Ehhez a TÉR szabályozó dokumentumban megfogalmazott célok, elvárások, feladatok megvalósulását kívánom figyelembe venni. A belső tudás átadására és egymás munkájának tiszteletére, támogatására kívánom ösztönözni a nevelőtestületet.

Véleményem szerint a vezetői munka egyrészt emberi, másrészt szakmai erőfeszítéseket kívánó feladatrendszerekből áll. Az alkotó légkör, a jó munkafeltételek biztosítása, a szervezeti kultúra folyamatos fejlesztése, a célok tudatosítása, egyértelmű közvetítése, a kommunikációs csatornák működtetése, a konfliktusok megfelelő kezelése az alapja annak, hogy minden kolléga a saját területén, szakmai és emberi kompetenciáit a legjobban ki tudja bontakoztatni. A szervezeti és az önfejlesztési célok összehangolása, a belső értékelés rendszer kidolgozása a vezetői munka nagy kihívása. A nevelőtestület bevonásával, a legjobb tudásom szerint kívánom kidolgozni és bevezetni az új TÉR koncepcióját a KIMBI Óvoda szabályozói közé.

Az óvoda folyamatosan fejlődő, zavartalan működését a fenntartó támogatásával, a partnerek elvárásainak figyelembevételével kívánom elérni. Fontosnak tartom a partnerközpontú működés elmélyítését, fejlesztését.

Az óvoda eddigi elkötelezett környezettudatos és fenntartható nevelés területén alkalmazott jó gyakorlatát kívánom tovább vinni, bővíteni mind a pedagógiai tevékenységekben, mind az infrastrukturális működésben. Ennek érdekében további lehetőségek felkutatását tervezem az energiahatékonyság növelése, a hulladékcsökkentés és -újrahasznosítás, valamint a természetes környezet megőrzése terén.

Az óvoda gazdálkodásért is felelős vezetőként törekedni fogok a fenntartó által rám ruházott költségvetési előirányzatok hatékony, takarékos, és az óvoda szempontjából előnyös felhasználására. A költségvetés kialakításakor a javaslat tételaim során figyelembe kívánom venni a változó gazdasági környezet hatásait és veszélyeit. Az óvoda folyamatosan fenntartható működéséhez szükséges eszközök beszerzésének fontosságát kiemelt feladatnak tartom. Ezért fokozottan figyelek a tárgyi eszközök beszerzésére, fejlesztésére kiírt pályázatokra, amelyeket a fenntartó hozzájárulásával szeretnék megpályázni.

2. Vezetői célok meghatározása

Vezetői programom készítésekor figyelembe vettem az intézmény honlapján (<http://www.kimbiovi.hu>) nyilvánosan elérhető adatokat, szakmai dokumentumokat, alapidokumentumokat.

A nyilvánosságra hozott, dokumentumok alapján szerzett ismeretek mellett, fontosnak tartottam a személyes intézménylátogatást, melynek során találkozhattam az intézmény jelenlegi vezetőjével, illetve néhány ott dolgozó munkatárssal. Így benyomást szerezhettem az intézmény hangulatáról, légköréről, a infrastrukturális adottságokról.

Céljaim meghatározásakor fontosnak tartottam, hogy azokat a megismert adatokból levonható következtetések alapozzák meg. A célmeghatározásnak elterjedt előkészítő eszköze a SWOT analízis, azaz a megismert információknak az erősségek, gyengeségek, kockázatok és lehetőségek szerinti csoportosítása.

	Pozitív	Negatív
Belső	Erősségek	Gyengeségek(nehézségek)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ magas szakmai színvonal, módszertani sokszínűség (kidolgozott jógyakorlatok, eszközök, hagyományörzés) ✓ elhivatott nevelőtestület ✓ nyitottság, rugalmasság, empátia, reflektivitás, inkluzív személet ✓ kiemelt nevelési igényű gyermekek ellátása (tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés) ✓ segítő szakemberek jelenléte ✓ környezettudatos magatartás megalapozása, fenntarthatóságra nevelés (Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda) ✓ gyermek- és környezetbarát eszközök, berendezések (Biztonságos Óvoda) ✓ infrastruktúra megléte, épített és természetes környezeti adottságok ✓ kerületi szakmai programokban való aktivitás ✓ fenntartói támogatás, elismerés, megbecsülés ✓ szülők elégedettsége, támogatása ✓ szülői igények alapján szervezett fejlesztések biztosítása ✓ kerületi környezetvédelmi és energiatakarékosági programokba való részvétel (Together projekt) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagógus életpálya részét képező minősítési eljárásokban való részvétel ▪ munkatársak motiválhatósága ▪ digitális kompetenciákra irányuló fejlődési motiváció ▪ új kollégák szervezetbe való beilleszkedése ▪ nevelőtestület összekovácsolódása ▪ „kimbis” értékrend interiorizálása ▪ intézményen belüli információ áramlás ▪ intézményen belüli elismerési protokoll ▪ társintézmények elégedettségének feltérképezése, eredményeinek beépítése a tervezésbe ▪ épület, udvar karbantartási munkálatainak elkészülése időre ▪ tetőjavítás, szigetelés
Külső	Lehetőségek	Veszélyek
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ innovatív megoldások keresése pedagógusok motiválására, pályán maradására ➢ kerületi SNI (ASD) gyermekek ellátásának, fejlesztésének támogatása ➢ továbbképzési és beiskolázási pályázatok felkutatása ➢ infrastruktúra és eszköz fejlesztési pályázatok keresése ➢ további támogató partnerek bevonása 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagógushíány, lemorzsolódás, pályán maradás • törvényi változások hatásai (TÉR) • új, kötelező digitális platformok bevezetése (OVIKRÉTA)

A vezetői programom célja, hogy a feltárt és megismert erőforrások, a működést meghatározó körülmények, valamint a megismert pedagógiai-szakmai hagyományok alapján meghatározzam az elsődleges, stratégiai fontosságú célokat, és az alájuk tagozódó rövid és középtávú célokat:

- ❖ az óvoda törvényes és szakszerű működtetése
- ❖ pozitív óvodakép megőrzése
- ❖ a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek érvényesítése
- ❖ minőségi pedagógiai és nevelőmunka biztosítása
- ❖ a fenntartóval és a munkatársakkal való hatékony együttműködés kialakítása
- ❖ a partnerközpontú működés folyamatos fejlesztése
- ❖ a szülőkkel való partneri együttműködés, együttnevelés biztosítása
- ❖ a szervezeti kultúra megismerése, fejlesztése
- ❖ a nevelőtestület innovációs törekvéseinek támogatása, továbbképzéseken való részvételük ösztönzése, kiemelten fókuszálva a digitális kompetenciák fejlesztésére
- ❖ szakértői tapasztalataim hasznosítása a pedagógus új életpálya előmeneteli rendszer működtetésében (minősítés, tanfelügyelet, önértékelés)
- ❖ a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének kidolgozása, alkalmazása
- ❖ környezettudatos magatartás megalapozása, fenntarthatóságra nevelés
- ❖ egészséges életmódra nevelés, kiemelten fókuszálva a diabéteszsel élő gyermekek nevelésére, egészséges táplálkozásra való nevelésre, a lelki egészség fejlesztésére, valamint a mindennapi mozgásra nevelésre.

3. Helyzetelemzésre épülő szakmai program

3.1. Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

A Pedagógiai Program 10. oldalán megfogalmazott intézményi céllal egyetértek és vezetői feladataimat is ennek rendelem alá: *„A KIMBI Óvoda Helyi Pedagógiai Programja, gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakozásának elősegítésére törekszik, biztosítva minden gyerek számára, hogy egyformán magas színvonalú és szeretetteljes nevelésben részesüljön, s meglévő hátrányai csökkenjenek. Nem adunk helyet semmiféle előítélet kibontakozásának.”*

Stratégiai céloknak és feladatommak tekintem a támogató tanulási környezet fenntartását, biztosítását, a tanulási és tanítási folyamatok nyomon követését, áttekintését, értékelését, fejlesztését, melyet szoros együttműködésben kívánok megvalósítani a munkatársakkal.

Hosszú távú feladatok

- A köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés biztosítása.
- A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülésének támogatása az óvoda pedagógiai kultúrájába.
- Nyomon követni, hogy az éves nevelési és tanulási tervek, a tematikus tervek dokumentálása összhangban legyen a Pedagógia Programban megfogalmazott célokkal és feladatokkal.
- A gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatására összpontosító differenciálás megvalósulásának biztosítása.
- A kiemelt nevelési igényű gyermekek ellátásának biztosítása, az alapító okiratban megfogalmazott feltételek szerint.

Középtávú feladatok

- A jogszabályi változások és a folyamatos fejlesztések függvényében az alapidokumentumok aktualizálása, belső szabályozók kidolgozása.
- A gyermekek mérésére alkalmazott protokoll felülvizsgálata, aktualizálása.
- Az iskolák kompetencia alapú elégedettségmérésének figyelembevétele, ezek eredményeinek beépítése a fejlesztő pedagógiai munkába.

Rövidtávú feladatok

- Az óvoda szakmai dokumentumainak megismerése, áttanulmányozása, különös tekintettel a gyermeki fejlődés nyomon követésének rendszerére, a nevelés, tanulás tervezésére.
- A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek beazonosítása.
- A kerületi Fekete István iskola gyógypedagógusainak kezdeményezésének- az autista spektrumzavarral küzdő gyermekek szociális képességeinek fejlesztésére – továbbra is helyszínt biztosítani, további együttműködést megvalósítani.

- A kiemelkedő képességű gyermekek fejlesztése, tehetségük kibontakoztatása egyéni differenciálással. Jelenlegi tehetségkuckók működtetése, esetleges új területekkel való bővítése (Sakk-palota, Logikai fejlesztés)
- Tevékenységekben megvalósuló tanulás támogatása, élménypedagógia, projekt módszerek alkalmazása az eddig elért színvonal megtartásával.
- A nevelési, a tevékenységi tervben, az óvodapedagógusok éves tervezésében megjelenített a környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés, az egészséges életmódra nevelés dokumentációjának nyomon követése.

3.2. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Célom és feladatom, a jogszabályhoz igazodó, eredményes belső fejlesztésekkel, a hagyományok megtartásával alakítani az intézmény jövőképét. Továbbá a pedagógiai munkában elért eredmények megtartása, a Pedagógiai Program célkitűzéseinek megvalósulása, sokszínű és hatékony nevelési intézmény működtetése, mely nyitott az innovációra, a változásokra és egyaránt megfelel a szülői, társadalmi, fenntartói, oktatásirányítási elvárásoknak. Kötelességemnek érzem az óvoda jó hírnevét megőrizni, és új lehetőségek keresésével továbbfejleszteni.

Hosszú távú feladatok

- Az intézmény jövőképeinek biztosítása, a PP-ben deklarált pedagógiai céloknak és nevelési elveknek a tanulási folyamatokba való beépülésének szervezése, irányítása.
- A külső és belső változások figyelemmel kísérése, konstruktív megoldás keresése a munkatársak és külső partnerek véleményének figyelembevételével.
- Innovációra nyitott szervezeti működés biztosítása.

Középtávú feladatok

- A változások szükségességének hatékony kommunikációja a munkatársak felé.
- A nyugodt munkahelyi klíma biztosítása, az egyenlő terhelés és a feladatelosztás hatékonyan működtetése.
- A szakmai munka színvonalának további emelése, a változások követése érdekében a meglévő szakképesítések, óvodapedagógus kompetenciák továbbfejlesztése, a

nevelőtestület ösztönzése az - intézményi céloknak megfelelő - új képesítések megszerzésére.

Rövidtávú feladatok

- A munkatársak és az intézmény partnereinek tájékoztatása a megjelenő változásokról.
- A nevelés eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, innovációs tevékenységek keresése, támogatása.
- Szakértői munkám során szerzett tapasztalatom, tudásom átadása.
- Az éves munkatervet határidőre, az ütemezett feladatokat az előző évi beszámolóban megfogalmazott fejlesztési javaslatokra építve elkészíteni.

3.3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatomban tartom a folyamatos önképzést, a szakmai tudásom naprakészen tartását, az oktatási-nevelési jogszabályok ismeretét, vezetői kompetenciám fejlesztését, egyéb humán erőforrás fejlesztésében alkalmazott, ún. „soft skillek” fejlesztését, hogy hiteles és szakmai felkészültséggel tudjam a KIMBI óvodát vezetői feladatait elvégezni.

Hosszú távú feladatok

- A jelenlegi gyakorlatnak és elvárás rendszernek megfelelően, saját szakmai felkészültségem, vezetői képességem elemzése az önértékelési és teljesítményértékelési rendszer szakmai szabályai szerint.
- Az ellenőrzések során és az önellenőrzés során megfogalmazott erősségek és fejleszhető területek egyértelmű azonosítása, ezek eredményeinek beépítése a tervezési dokumentumokban. (PDCA)

Középtávú feladatok

- Vezetői munkám elemzése és értékelése, az önfejlesztő utak és feladatok meghatározása.
- A jogszabályban meghatározott továbbképzési kötelezettségnek megfelelően teljesíteni az önfejlesztést.
- Szükség esetén szakmai szupervízió igénylése.

Rövidtávú feladatok

- A munkatársak megismerése, a jó együttműködés kialakítása.
- Hatékony és konstruktív kommunikáció kialakítása a nevelési folyamat minden résztvevőjével: munkatársakkal, gyermekekkel, partnerekkel.
- Vezetőtársak bevonása, munkatársak véleményének kikérése a következő nevelési év tervezéséhez és megvalósításához.

3.4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom biztosítani minden „óvodahasználó” partner számára a megfelelő intézményi működési kereteket. Ezt a munkatársak együttműködő támogatásával kívánom elérni. Fontosnak tartom a kollégák motiválását, elismerését, támogatását a magas színvonalú teljesítmény elérése érdekében. A célok érdekében biztosítani kívánom a nyugodt, stabil légkört, a színvonalas munkakörülményeket, ahol a munkatársak örömmel végzik feladatukat, és sikerélményként élik meg az elért eredményeket.

3.4.1. Személyi feltételek biztosítása

A munkatervben rögzített adatok szerint az óvoda alkalmazottainak száma a jogszabályban engedélyezett létszám szerint alakul. A hét csoportban 14 óvodapedagógus, 7 dajka, 1 fejlesztőpedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, 1 óvodatitkár, 2 konyhai dolgozó, 1 kertész-karbantartó dolgozik, valamint az óvoda működtetéséért felelős óvodaigazgató.

A leírtak szerint az óvodapedagógusok közel fele gyakornok, sokan Ped I besorolásban dolgoznak, néhányan Ped II besorolásúak.

Hosszútávú feladatok

- A Pedagógiai Program szerinti szakmai- módszertani munka aktualizálása, korszerűsítése, működtetése, a folyamatos szakmai fejlődés biztosítása.
- A belső tudásmegosztást hatékony együttműködéssel alkalmazni tudó nevelőtestület alakítása.
- Annak elősegítése, hogy az intézmény dolgozóit – az intézményhez és az egymáshoz való viszonyban egyaránt- az önálló kezdeményezésen és személyes felelősségvállaláson nyugvó együttműködés, csapatmunka jellemezze, a közös célok elérése érdekében.

Középtávú feladatok

- Továbbképzésre, szakvizsgára jelentkező pedagógusok támogatása az 5 éves Továbbképzési programban megfogalmazott intézményi célok és a kollégák fejlődési-tanulási igénye alapján.
- Továbbképzéseken szerzett ismeretek, tudás megosztása, egymás közötti megosztásra ösztönzés.
- Minősítési eljárásra való jelentkezés ösztönzése, a jelentkező pedagógus támogatása a portfólió elkészítésében, minősítési eljárásban.
- A gyakornokok mentorálása, hospitálási lehetőségeken túli szakmai segítése.
- A nyugdíjas munkatársak, alkalmazottak befogadása, támogatása.
- NOKS munkatársak továbbképzésre, minősítésre ösztönzése, munka-feltételeinek fejlesztése.

Rövidtávú feladatok

- Pedagógus I., II. minősítési fokozatra jelentkezés ösztönzése, a jelentkezők támogatása a sikeres minősítés érdekében.
- Rendszeres belső tudásmegosztás (elméleti és gyakorlati) a szakmai motiváció fenntartása érdekében.
- A pedagógusok teljesítmény értékelésének kidolgozása a napokban megjelent BM rendeletben megadott szempontok és indikátorok mentén.
- Heti értekezletek megtartása a pontos és gyors információ áramlás érdekében, rendkívüli értekezlet az azonnali információk, feladatok megbeszélésére.
- Nevelőtestület reszortfeladatainak elosztása az intézményi célok elérése érdekében, az egyéni kompetenciák és az egyenletes terhelés figyelembevételével.
- Átlátható feladatkörök, a megfelelő információk birtokában egységes intézményi szabályok kialakítása.
- Nyugodt, biztonságos munkahelyi légkör kialakítása, fenntartása, ahova mindenki örömmel és szívesen jár dolgozni
- Szervezeti kultúra megerősítése közös programokkal, kirándulások szervezésével, közösségépítő tréningekkel.

- Rendszeres vezetői ellenőrzés során, segítő szándékú értékelés, pozitív megerősítés, visszacsatolás, nemcsak szóban, hanem írásban is.
- Intézményen belül hospitálási lehetőségek megvalósítása nemcsak gyakornokoknak.
- A szakmai munkaközösségek tevékenységének tervszerű működtetése a pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósítása érdekében.

3.4.2. Gyermek létszám alakulásával kapcsolatos feladatok

A KSH adatai alapján néhány kerületben az óvodás gyermekek korfáját összehasonlítva, a 12. kerületben jó értéket látunk. Az elmúlt 10 évben a kerületi lakosság számához viszonyítva az óvodás gyermekek aránya 4,21% és 4,60% körül mozog. Egy délbudai kerületben ez az arány 1,20% körül van, egy északpesti kerületben az elmúlt évtizedben 3,85%-ról 3,3-ra csökkent. Ezt támasztja alá a KIMBI Óvodába jelentkezők aránya is. A felvehető gyermeklétszám 160 fő, ebből jelen pillanatban 157 hely van betöltve, a felvettek gyermekek közül SNI szakvéleménnyel 2 fő rendelkezik.

Hosszútávú feladatok

- A maximális férőhely betöltésének biztosítása.
- Az Alapító Okiratba az egyenlő bánásmód és méltányossá elve mentén újra strukturálni az SNI feladatokat (autizmus spektrumzavar ellátás felvétele)

Középtávú feladatok

- Az óvoda pedagógiai munkájának megismertetése a kerületi lakosokkal, különböző fórumokon.
- Az óvoda megismerésének lehetőségét (Óvodakóstolgotó, Kukucska nap) minél több platformon (digitális és nyomtatott sajtó, különböző social media felületeken) és kerületi rendezvényeken is megmutatni.
- Társintézményekkel (bölcsődék, védőnői hálózat, óvodák, iskolák) együttműködni.

Rövidtávú feladatok

- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátásának feladatait fejleszteni (tehetséggondozás, fejlesztés-felzárkóztatás). A kerületi Fekete István Ált. Iskola által gyógypedagógusai által szervezett felzárkóztatás - autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek szociális képességeik fejlesztésére – részére a jelenlegi vezető heti egy délelőttre helyszínt biztosít a KIMBI óvodába. Ezt a kiváló kezdeményezést szeretném folytatni, lehetőségekhez mérten tovább fejleszteni.
- Tehetséggondozás, támogatás tovább fejlesztése.
- Az iskolára való felkészítés feladatait kiemelten kezelni, hangsúlyosabbá tenni.
- Iskolák elégedettségmérésének eredményeit a gyermekek kompetenciáiról beépíteni a következő év tervezési időszak feladataiba.

3.4.3. Infrastruktúra fejlesztése

„A KIMBI Óvoda, a budai hegyvidék egyik legszebb részén Mártonhegyen, a Tállya utca és a Méra utca kereszteződésénél helyezkedik el. Az 1983-ban épült építészeti Nívó-díjas épület az Európai Unió által kiírt pályázati forrásból és a fenntartó önkormányzat támogatásával 2013-ban kibővült, és hét csoporttal működik. Felszereltsége és udvara a legmagasabb partneri igényeket is maximálisan kielégíti.” (PP 6 old)

Az udvar az öszesztenyék árnyékában, a szabványoknak megfelelő kültéri játékokkal és eszközökkel biztosítja az óvodai nevelés lehetőségét. Az óvoda kertjében található Madárbarát tanösvény, “Mezítlábas-ösvény”, görkorcsolyapálya, mind a gyermekek képességeinek fejlesztését szolgálja. A tornaterem, a többfunkciós terem nemcsak a sportolásra, tevékenységek megtartására kiváló, hanem a hagyományok, ünnepek megtartására is lehetőséget biztosítanak. A teraszkapcsolatos csoportszobák, a beltéri bútorok, a játék- és fejlesztőeszközök felszereltsége, minden igény kielégítő korszerű és a törvényben előírtaknak megfelelő. A működési feltételnek megfelelő az egyéb helyiségek megléte, felszereltsége.

Hosszútávú feladatok

- A jogszabályi előírásoknak, a fenntartói elvárásoknak és a partnerek igényeinek megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A meglévő, korszerű, kiváló minőségű eszközpark megóvása, rendben tartása, folyamatos bővítése.

Középtávú feladatok

- Pályázati lehetőségek felkutatása, pályázatokon való részvétel, pályázati források megszerzése.
- Az adott nevelési év előirányzata alapján a felújítási munkák beütemezése, elvégzése.

Rövidtávú feladatok

- Az épület, az udvar folyamatos felülvizsgálata, karbantartása. A munkatervben ütemezett javítások és fejlesztések nyomon követése, a határidők betartásával, a költséghatékony gazdálkodás szem előtt tartásával. (Tetőjavítás, szigetelés; Sószoza kialakítása új helyen; Mosókonyha burkolat cseréje; Csoport teraszok burkolatának cseréje; Belső udvari kerítés festése; Lia terem tükörfal felújítása, cseréje; Utcai kerítés festése; Gazdasági bejárat felőli lépcső, utcai fellépő, járda javítása)
- Eszközök, gépek folyamatos karbantartása, felülvizsgálata.

3.5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Feladatom, a KIMBI Óvodát hatályos jogszabályoknak megfelelően, a fenntartói elvárásoknak és a partnerek igényeinek megfelelően a legjobb tudásom szerint működtetni. Ennek érdekében a hatékony munkaerő és pénzügyi gazdálkodást tervezek folytatni. Ezek megvalósításához elengedhetetlen a folyamatos és magas szintű kommunikáció, a konstruktív együttműködés a fenntartóval, a hatóságokkal és az ágazatért felelős minisztériummal.

Hosszú távú feladatok

- A törvények, rendeletek folyamatos monitorozása.
- Az intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, a jogszabályi változásoknak megfelelő módosítása, revideálása, belső szabályzatok elkészítése, jóváhagyása.
- Konstruktív együttműködés az óvoda fenntartójával a Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzattal.
- Az intézmény menedzselése, a menedzser szemlélet mindennapokban való és a humán erőforrás területén is történő alkalmazása.

- A fenntartó nevelési-oktatási feladataiért felelős osztályával (Közművelődési és Oktatási Iroda) és a gazdálkodási feladataiért felelős osztályával (GESZ) való jó kapcsolat kialakítása és megerősítése.

Középtávú feladatok

- Az óvoda belső értékelési rendszerének kidolgozása és működtetése, a törvényeknek és a kerületi rendeleteknek megfelelően.
- Az intézmény népszerűsítése, menedzselése, támogatók (szponzorok) keresése.
- A köznevelési törvényben előírtaknak megfelelő alkalmazotti létszám biztosítása.
- A megüresedő státuszok körültekintő betöltése, a jelentkezők közül szakmailag a legfelkészültebb, a legjobb emberi tulajdonságokkal rendelkezők kiválasztása, az új dolgozók mielőbbi beilleszkedésének elősegítése.

Rövidtávú feladatok

- Az óvoda költségvetésére vonatkozó javaslatok, tervek egyeztetése a fenntartóval.
- Az óvoda vezetését meghatározó dokumentumok elkészítése, a benne foglaltakért való felelősségvállalás.
- A pedagógus minősítés eljárási folyamataiban való sikeres részvételre ösztönzés, támogatás, jelentkeztetés.
- Az alapidokumentumok nyilvánosságnak és hozzáférhetőségének biztosítása.
- A dolgozók személyi anyagának a GDPR előírásai szerinti kezelése.
- Munkaterv elkészítése, elfogadtatása.
- A kollégákkal, szülőkkel a jó harmonikus kapcsolat erősítése, az együttműködés koordinálása.
-

3.6. Intézmény külső kapcsolatai

3.6.1. Szülői ház, család

Az óvoda elsődleges és legfontosabb partnere a szülő, aki legfőltettebb kincsét bízta az óvodára. Stratégiai feladatnak tekintem a szülőkkel való partneri kapcsolat kiépítését, a bizalom megerősítését. A Pedagógiai Programban deklarált nevelési elvekkel egyetértek, mely szerint a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége. Az óvoda a családi nevelést kiegészítve segíti a gyermek személyiségének kibontakozását, képességeinek fejlesztését, ismereteinek bővítését.

Feladatok

- A szülők megismerése, partneri, jó kapcsolat kiépítése.
- Szülői Szervezet megismerése, együttműködési lehetőségek keresése.
- A szülőknek lehetőséget biztosítani a véleményük, javaslataik, kéréseik meghallgatására.
- Összetartó szülői közösség építése, partneri kapcsolatunk erősítése, bevonásuk az óvodai életbe, támogatásuk elnyerése.
- Lehetőséget biztosítása, hogy minél több, az intézmény által szervezett programokon, rendezvényeken, ünnepeken való részvételre
- Szakemberek, pszichológus bevonásával, előadások szervezésével támogatni, segíteni a szülőket a gyermekneveléssel kapcsolatos kérdéseik, nehézségeik megoldásában.
- Közös programok szervezése a családoknak (játsszódélután, sportnap, gyermeknap, anyáknapja)
- A szülők tájékoztatása az óvodai zárt Facebook csoportokban és az intézmény honlapján, faliújságon valamint élő szóban az óvodai életről.
- Az óvodai életbe való betekintésre való lehetőség nyújtása a nyílt napon.
- Tovább vinni a „KIMBI büszkeségek” tájékoztatót.
- A szülői közösség vezetőinek tájékoztatása a fontosabb intézményt érintő feladatokról, döntésekről, aktív bevonásuk az óvodai programok szervezésébe.
- Beiratkozás előtt az óvoda iránt érdeklődő szülők fogadása az intézménybe, a „Kukucska nap” , „Óvodakóstolgot” keretében, illetve rugalmasan néhány egyéb alkalom felajánlásával.
- Igény szerinti lehetőség biztosítása az egyéni fogadóóra.
- A gyermekek jobb megismerése érdekében a családlátogatási lehetőség támogatása.

3.6.2. Fenntartó

Az óvoda működését a fenntartó Budapest Főváros XII. kerület Hegyvidéki Önkormányzat biztosítja. Kulcsszerepet vállal a pedagógiai munka társadalmi megítélésében, elismerésében.

Konstruktív együttműködést szeretnék kialakítani a fenntartóval. Fontos feladatnak tartom a rendszeres kommunikáció biztosítását az alábbiak szerint:

- szóbeli tájékoztatás
- írásbeli beszámoló

- értekezleten, egyeztetésen való részvétel
- fenntartói rendeletekben meghatározott feladatok végrehajtása pénzügyi-gazdálkodási, és szakmai, tanügyigazgatási területen

A szakmai feladatokkal kapcsolatban a Közművelődési és Oktatási Iroda vezetőjével, munkatársaival, a pénzügyi, gazdasági, munkaügyi feladatokkal kapcsolatban a Gazdálkodási Ellátó Szolgálat (GESZ) vezetőjével és munkatársaival szeretnék együttműködni.

3.6.3. Társintézmények: bölcsődék, óvodák, iskolák

A bölcsőde az intézményes nevelés első színtere. A bölcsődéből érkező gyermekek óvodába való beilleszkedését szeretném segíteni a környéken működő bölcsődékkal való jó kapcsolat kialakításával.

A családok lehetősége és joga a szabad intézményválasztás. A XII. kerület óvodái színvonalas és gazdag módszertani repertoárral rendelkező intézmények. Szakértői tevékenységem során lehetőségem nyílt néhány Hegyvidéki óvoda munkájának megismerésére. Céлом az óvodavezetők munkaközösségében való részvétel, támogatásuk kérése a helyi módszertani protokoll elsajátításában. Az eddigi jó szakmai együttműködést szeretném tovább folytatni a kerület óvodáival. Nemcsak kerületi, hanem fővárosi, vidéki, külhoni magyar óvodákkal is szeretnék jó kapcsolatot ápolni, kölcsönösen megismerve, segítve egymás munkáját, jógyakorlatok átadásával gazdagítva mindannyiunk módszertani tudását.

A kerületi önkormányzati fenntartású iskolákkal is együttműködő, jó partneri kapcsolat kiépítésére törekszem. Fontosnak tartom az intézménye pedagógiai munkájának kölcsönös megismerését, összehangolását a puha óvoda-iskola átmenet megvalósítása érdekében.

3.6.4. Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XII. kerületi Tagintézménye

Pedagógiai, fejlesztő munkánk során egyre gyakrabban szembesülünk az atipikus fejlődésmentet mutató gyermekek nehézségeivel. A BTMN-es, SNI-s gyermekek fejlesztésének sikeres ellátása érdekében maximális szakmai együttműködésre törekszem. Az általuk biztosított munkatársak (logopédus, gyógypedagógus) által végzett fejlesztésekhez a infrastruktúrát, eszközöket biztosítom, fejlesztő munkájukat támogatom, a csoportos óvodapedagógusoknak adott tanácsaikért, segítségükért hálás vagyok.

3.6.5. Egészségügyi szolgáltatás (védőnő, orvos)

Az óvodás gyermekek rendszeres egészségügyi felügyeletének, szűrésének biztosítása is vezetői feladataim közé tartozik. A gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének nyomonkövetése, segítése érdekében fontos az egészségügyi szolgálattal való együttműködés.

Az óvoda közreműködésével szervezett szűrővizsgálatokat ezután is biztosítom: éves fogászati szűrés, éves ortopédiai szűrés (opcionális), tisztasági szűrés – kéthavonta, választható lisztérzékenység szűrés. Biztosítom a védőnő rendszeresen látogatását a gyermekek fizikális fejlődésének, egészségi állapotának felmérése érdekében.

3.6.6. Kulturális és sportintézmények, egyesületek

A kulturális nevelést, már óvodáskorban, ebben a rendkívül fogékony időszakban meg kell kezdeni. Építenünk kell a gyermek nyitottságára, hozzá kell segíteni, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a hazaszeretet, a szülőföldről és családjához való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra, szépre, tiszteletre és becsületre, ezzel elősegítve a keresztény kulturális értékekre való hajlam kialakulását. Ennek érdekében az eddigi intézményi jógyakorlatot kívánom folytatni, lehetőséget biztosítva a kerületi kulturális központok, fővárosi intézmények által tartott programokon való részvételt, a szülők véleményének figyelembevételével.

Az óvoda területén jelenleg is jól működő síoktatásnak tovább folytatását tervezem a szülők és a Körte Sportegyesülettel együttműködve.

3.6.7. Egyházak

A jogszabályi lehetőségek biztosításával, szülői igények szerint kívánom folytatni az óvodában megkezdett, rendszeres hitoktatás megszervezését, mely hozzájárul a gyermekek érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi neveléséhez is. A hitoktatásra heti egy alkalommal biztosítok lehetőséget, a nyitvatartási időben, az aktív nevelési időn túl, ahol a gyermekek életkorának megfelelően, játékos keretek között valósul meg az egyetemes keresztény értékek átadása bibliai történetek által.

*„Az egymásra találás a kezdet,
Az együtt maradás már haladás,
Együtt dolgozni siker.”*

Henry Ford

II. Záró gondolatok

Eredményes vezetői pályázatom esetén egy olyan óvodai arculat kialakítására fogok törekedni, amelyben fontos:

- Magas színvonalú pedagógiai munka megvalósítása
 - eredményességi mutatók folyamatos figyelése, kiértékelése, kommunikálása, visszacsatolás
- Szervezeti kultúra fejlesztése
- Hagyományok megőrzése, jó gyakorlatok felismerése, továbbadása
- Kornak megfelelő infrastrukturális feltételek biztosítása

Mindezeket szem előtt tartva, képesnek érzem magam, hogy a KIMBI Óvoda igazgatójaként a intézmény hatékony működését úgy tudjam megvalósítani, hogy a kollégák szakmai tudását segítve a gyermekek és a szülők reális igényeinek megfeleljen.

Hiszem, hogy az óvoda egyik legfontosabb célja: elősegíteni a gyermeki személyiség kibontakozását, kíváncsiságuk és játékosságuk megőrzésével kiegyensúlyozott, derűs, egészséges gyermekeket nevelni. Egy előremutató és korszerű óvodai nevelési koncepció keretén belül szeretném a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit úgy képviselni, hogy életkoruknak és szükségleteiknek megfelelő nevelésben, fejlesztésben, odafigyelésben részesüljenek. Ehhez fontos a személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

A kollégák, munkatársak számára olyan szakmai képzések, személyes motivációk segítségével egyéni önfelveztési pályáivet nyújtani, amelyben szakmailag kiteljesedhetnek, eredményesnek és sikeresnek érzik munkájukat, életüket. Ennek feltétele az élethosszig tartó tanulás szemléletének megerősítése, a motiváció fenntartása, a jó munkahelyi légkör kialakítása, az infrastruktúra fejlesztése, korszerű, modern elemekkel való gazdagítása a fenntartó támogatásával.

Ezek kidolgozására és összehangolására érzek magamban kellő erőt és elhivatottságot. Bízom benne, hogy elkötelezve a közös célok iránt, együtt törekszünk a folyamatos megújulásra, a fejlődésre. Azt gondolom, akkor tudunk eredményesen és hatékonyan együttműködni, ha mindenki legjobb tudása szerint hozzájárul a sikerek eléréséhez és felelősséget vállal feladatainak megvalósításáért.

Ehhez kérem az Polgármester Úr, a Képviselő Testület, a Nevelőtestület és az Alkalmazotti közösség támogatását.