

# **SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY**

**a Budapest XII. kerületi KIMBI Óvoda  
óvodavezetői álláshelyére beérkezett pályázatról**

**Pályázó neve: Gallina Ilona**

**Készítette:** Nagy Ágnes  
közoktatási szakértő  
ig.sz.: SZ021699

**Megrendelő:** HUNNIAREG  
Pedagógiai Intézet  
Nonprofit Kft.

---

Debrecen, 2014. július 14.

# 1. Tartalom

1. Tartalom	2. old.
2. Adatok	3. old.
3. A pályázó szakmai kompetenciái	3. old.
4. A vezetői pályázat átfogó szakmai elemzése	4. old.
4.1. A pályázó szakmai motivációja	4. old.
4.2. Helyzetelemzés	4. old.
4.3. Vezetési stratégia vizsgálata	5. old.
4.3.1. Célok elemzése	5. old.
4.3.2. Feladatok elemzése	5. old.
5. Összefoglalás	6. old.

## 2. Adatok

**Az intézmény neve:** KIMBI Óvoda

**Címe:** 1121 Budapest, Tállya u. 22.

**Fenntartója:** Budapest XII. kerület Hegyvidék Önkormányzata

**A megpályázott álláshely:** óvodavezetői állás

**A pályázó neve:** Gallina Ilona

## 3. A pályázó szakmai kompetenciái

A pályázó 1993-ben kezdte meg szakmai munkáját jelenlegi munkahelyén, a KIMBI Óvodában. Ez első munkahelye, kitartásáért kétszer Hűség-díjjal, 2006-ban az „Év Óvodapedagógusa” díjjal jutalmazták.

Szakmai fejlődését továbbképzések garantálják:

- Kisgyermekgondozó, -nevelő
- Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
- Óvodapedagógiai Nyári Akadémia szakmai továbbképzés
- Teljesítményértékelés a közoktatásban
- „Mozdulj, ügyesedj!” - Speciális prevenció és korrekció torna az óvodások és az iskolások testnevelésében

*A fenti képzések azt bizonyítják, hogy a pályázó folyamatosan bővítette azokat a kompetenciáit, melyek a vezetői munkáját hatékonyabbá, szakszerűbbé tehetik.*

Gallina Ilona

- felsőfokú óvodapedagógusi végzettséggel,
- szakvizsgával,
- 21 éves szakmai gyakorlattal,
- magyar állampolgársággal és
- büntetlen előélettel rendelkezik.

## 4. A vezetői pályázat átfogó szakmai elemzése

### 4.1. A pályázó szakmai motivációja

*Gallina Ilona* 21 éve, pályája kezdetétől dolgozik az intézményben, kétszeres „Hűség-díjas”. Részt vett az óvoda alapidokumentumainak – KIMBI Program (helyi nevelési program), IMIP – és az intézményi innovációk kidolgozásában, aktívan bekapcsolódott az előző (most nyugdíjba vonult) vezető 2017-ig íródott pályázatába. Jelen dokumentáció alapja is a 2012-es (előző) pályázat.

*Vezetői hitvallásában* kiemeli: a szeretetteljes, a gyermekek érdekein, jogain alapuló, a családi értékekre épülő óvodai nevelést, egy új, korszerű és innovatív, a kölcsönös bizalmon, tiszteleten alapuló óvodai vezetéssel az intézmény eddigi jól működő folyamatainak, gyakorlatának megőrzését. Elkötelezettséget vállal a KIMBI Pedagógiai Program, az intézmény továbbfejlesztése, hírnevének öregbítése iránt.

*Motiváltsága garantált.*

### 4.2. Helyzetelemzés

A dokumentum *korrekt, adatokra épülő* helyzetképet tartalmaz, a pályázó teljeskörű, *komplex elemzést – értékelést* készített, az alábbi szempontok szerint:

- ✓ A KIMBI Óvoda épülete, tárgyi feltételei
- ✓ Szociokulturális háttér
- ✓ Óvodai felvétel alakulása
- ✓ Beiskolázási mutatók
- ✓ Szervezeti felépítés
- ✓ Intézményi személyi feltételek
- ✓ KIMBI Pedagógiai Program bemutatása
- ✓ Az intézmény kapcsolatrendszere
- ✓ Minőségbiztosítás

Az elkészített helyzetkép *gondos, szakszerű munka, a szemléletességet ábrák, grafikonok, táblázatok biztosítják*. A pályázó *megállapításai koherensek a megjelenített adatokkal*, megfelelően emeli ki az intézmény erősségeit, a működés bejósolható változásait. *Az intézmény külső és belső feltételrendszerét folyamatban képes szemlélni és bemutatni, vezetői aspektusból látja, kezeli.*

## 4.3. Vezetési stratégia vizsgálata

### 4.3.1. Célok elemzése

A pályázó által felállított stratégiai célrendszer *alapja az új Nemzeti Köznevelési Törvény és a KIMBI Pedagógiai Program. Kiemelten kezeli:*

1. az óvoda hosszú távú szakmai, pedagógiai, nevelési értékrendjének továbbvitelét, fejlesztését,
2. az óvoda zavartalan, folyamatosan fejlődő, partnerközpontú működésének biztosítását,
3. az integrált nevelés lehetőségeinek bővítését, a légzési nehézségekkel küzdő, speciális nevelést igénylő gyermekek magas szintű ellátásának biztosítását,
4. az intézmény jogszabályok szerinti működtetését,
5. a teljesítményértékelési rendszer működtetését, a pedagógus életpálya modell bevezetésének támogatását,
6. a tárgyi feltételrendszer javítását.

A megfogalmazott célok *megfelelnek a dokumentum előző fejezeteiben megrajzolt helyzetképnek, az óvoda eddigi gyakorlatának, a Nemzeti Köznevelési Törvény és az Óvodai Nevelés Alapprogramja szellemiségének, a fenntartó által meghatározott alapeladatoknak, a korszerű vezetési elveknek, koherensek a KIMBI (helyi nevelési) Program célrendszerével.*

### 4.3.2. Feladatok elemzése

A vezetői koncepció a célokhoz illeszkedő feladatrendszert tartalmaz.

*A feladatok a következő területeket fedik le:*

- ✓ *Minőségfejlesztés*
- ✓ *Humánerőforrás fejlesztése*
- ✓ *A vezetési funkciók megvalósítása*
- ✓ *Az Óvoda kapcsolatrendszerének fejlesztési terve*
- ✓ *Az óvoda irányítását meghatározó feladatok és kibővítésük*
- ✓ *Tárgyi erőforrásaink fejlesztési lehetőségei*

A kitűzött feladatok teljesen összhangban vannak *a vezetői pályázat céljaival, a helyzetelemzésben megfogalmazott problémákkal.* A pályázatban vállalt feladatok *lefedik az intézményvezetői munka klasszikus és korszerű területeit. Koherensek a kitűzött célokkal, a feladatrendszer fókuszában maga az intézmény, ill. annak legfontosabb partnerei, a gyermekek, a szülők, ill. a dolgozók állnak.*

## 5. Összefoglalás

A Gallina Ilona által benyújtott vezetői pályázat magas minőségű dokumentum. Teljes mértékben megfelel a törvényi és a korszerű szakmai feltételeknek: tartalmi felépítése logikus, világos, helyzetelemzése átfogó, a megfogalmazások konkrétak, tényszerűek, a szemléletességet ábrák, grafikonok, táblázatok biztosítják.

A vizsgált dokumentum alapján megállapítható, hogy a pályázó jól ismeri az intézmény működési feltételrendszerét, az óvodai nevelésben érintett családok, gyermekek szociokulturális jellemzőit, igényeit. Képes vezetői aspektusból, „helikopter-szemlélettel” látni, kezelni az intézményt, a működés fő- és kiegészítő folyamatait.

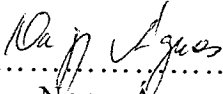
A cél- és feladatrendszert tudatosság, szakszerűség, mérhetőség és számonkérhetőség jellemzi. A pályázó által felállított stratégiai célrendszer alapja az új Nemzeti Köznevelési Törvény és a KIMBI Pedagógiai Program. Vezetői programjában megjelennek a pedagógus-életpálya modell bevezetése kapcsán adódó feladatok.

A tervezett célok, feladatok nem tartalmaznak olyan elemeket, amelyek a fenntartóra nézve plusz, rejtett kiadást jelentenének.

Munkáját az előző vezető tevékenységeire építve kívánja végezni, így biztosítva a működés folyamatosságát. Hitvallásában kiemeli a szeretetteljes, a gyermekek érdekein, jogain alapuló, a családi értékekre épülő óvodai nevelést, egy új, korszerű és innovatív, a kölcsönös bizalmon, tiszteleten alapuló óvodai vezetéssel az intézmény eddigi jól működő folyamatainak, gyakorlatának megőrzését. A pályázót kétszer Hűség-díjjal, 2006-ban az „Év Óvodapedagógusa” díjjal jutalmazták.

Elkötelezettsége, motivációja garantált.

Debrecen, 2014. július 14.

  
.....  
Nagy Ágnes  
közoktatási szakértő  
ig.sz.: SZ021699